



Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

Declaración de Misión y Descripción Escolar (año más reciente)

---

La Escuela Hanna Ranch



Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Macmillan/McGraw-Hill, California Treasures (Kinder-5° año)	Sí	0%
Matemáticas	Everyday Mathematics (Kinder-6° año) Wright Group/Macmillan-McGraw Hill	Sí	0%
Ciencias	Scott Foresman Science (Kinder-6° año)	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Ciencia Social de Enseñanza Primaria: Macmillan/McGraw Hill California Vistas	Sí	0%
Idioma Extranjero			
Salud			
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9no-12vo año)			

Estado del Buen Reparo de Instalación Escolar (año más reciente)  
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio de 2014

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparo			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Vara de incendios quebrada en estructura de juego. Se tiene que reparar las colchonetas

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
	4		16	20.5	25	31	13	31
	5		21	24.7	19	48	19	14
Nativo Americano o Nativo de Alaska	5		1	1.2	--	--	--	--
Asiático	3		21	26.9	5	24	38	33
	4		17	21.8	18	24	35	24
	5		18	21.2	6	11	33	50
Filipino	3		15	19.2	7	27	40	27
	4		15	19.2	13	7	53	27
	5		24	28.2	4	29	25	42
Hispano o Latino	3		20	25.6	15	35	25	25
	4		25	32.1	8	24	20	48
	5		15	17.6	13	20	40	27
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	3		1	1.3	--	--	--	--
	5		0	0.0	--	--	--	--
Blanco	3		4	5.1	--	--	--	--
	4		2	2.6	--	--	--	--
	5		1	1.2	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	3		3	3.8	--	--	--	--
	4		3	3.8	--	--	--	--
	5		3	3.5	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3		25	32.1	28	32		

Resultados de Evaluación CAASPP – Matemáticas

Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	3	78	78	100.0	18	19	44	19
	4	78	78	100.0	15	27	37	21
	5	85	83	97.6	18	41	23	18
Masculinos	3		34	43.6	9	21	50	21
	4		40	51.3	20	23	38	20
	5		39	45.9	21	33	26	21
Femeninos	3		44	56.4	25	18	39	18
	4		38	48.7	11	32	37	21
	5		44	51.8	16	48	20	16
Afroamericanos	3		14	17.9	43	29	21	7
	4		16	20.5	38	25	31	6
	5		21	24.7	24	76	0	0
Nativo Americano o Nativo de Alaska	5		1	1.2	--	--	--	--
Asiático	3		21	26.9	10	10	48	33
	4		17	21.8	0	53	18	29
	5		18	21.2	6	28	22	44
Filipino	3		15	19.2	0	20	80	0
	4		15	19.2	7	20	47	27
	5		24	28.2	17	21	42	21
Hispano o Latino	3		20	25.6	30	20	25	25
	4		25	32.1	20	12	48	20
	5		15	17.6	27	40	20	13
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	3		1	1.3	--	--	--	--
	5		0	0.0	--	--	--	--
Blanco	3		4	5.1	--	--	--	--
	4		2	2.6	--	--	--	--
	5		1	1.2	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	3		3	3.8	--	--	--	--
	4		3	3.8	--	--	--	--
	5		3	3.5	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3		25	32.1	28	28	36	8
	4		26	33.3	31	19	38	12
	5		29	34.1	24	48	17	10
Estudiantes del Inglés	3		14	17.9	14	21	57	7
	4		7	9.0	--	--	--	--

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
	5		5	5.9	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	3		2	2.6	--	--	--	--
	4		3	3.8	--	--	--	--
	5		6	7.1	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	3		--	--	--	--	--	--
	4		--	--	--	--	--	--
	5		--	--	--	--	--	--

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

#### Pruebas Estandarizadas de California para Todos los Alumnos en Ciencia (comparación de tres años)

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)	
Escuela	



**Personal:** El plan de seguridad es repasado cada año y los nuevos miembros del personal son asignados a equipos. Repasamos las responsabilidades y habilidades del equipo en nuestra primera Reunión de Personal. Este año nuevamente participaremos en el simulacro de Desastre a nivel de Distrito. En caso de un terremoto, todos los salones serán evacuados y una clase será trasladada en camión al Centro de Natación para participar en el simulacro de albergue de la Cruz Roja. Nuestros equipos de seguridad repasarán sus papeles, pondrán a prueba sus sistemas y realizarán un inventario de equipo.

**Alumnos:** Realizamos simulacros mensuales de incendio, simulacros de terremoto y albergue en el sitio tres veces al año y simulacros anuales de evacuación.

**Comunidad:** En septiembre se obtienen datos en caso de emergencia de todas las familias. La información sobre procedimientos de seguridad es incluida en el Manual Escolar y el boletín del PTA. Las familias reciben información sobre como proporcionar mochilas de seguridad para sus hijos.

**Logística:** El salón del personal está equipado con pizarras blancas y un línea telefónica externa. Los datos de los alumnos son guardados con el plan de seguridad y demás información clave en nuestra dirección. La escuela tiene seis radios de dos vías y los componentes más importantes del equipo de seguridad y provisiones. Los carros del equipo escolar de búsqueda y rescate, triaje/médico, evacuaciones/albergue y provisiones estudiantiles individuales son guardados en un contenedor al otro lado del patio de recreo. Un miembro del Equipo de Seguridad de la Ciudad de Hercules también es un miembro de nuestro SSC.

**Prevención de Delitos/Violencia:** Las entradas a nuestro patio permanecen cerradas por las noches y durante emergencias. Hay topes instalados para parar las patinetas.

Los miembros del personal supervisan el terreno escolar diez minutos antes del comienzo de clases e inmediatamente después de la hora de salida. Los padres voluntarios mantienen flujo vial durante el horario de ingreso por las mañanas. Se requiere que los visitantes registren su llegada en la dirección y utilicen una identificación mientras permanezcan en el plantel. Se instaló iluminación adicional de vigilancia en el estacionamiento y patio de recreo.

## D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Progreso Anual Adecuado General y Por Criterio (ciclo escolar 2014-15)

Criterios del AYP	Escuela	Distrito	Estado
Cumplió AYP General	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Participación: Inglés-Artes Lingüísticas	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Participación: Matemáticas	Sí	Sí	Sí
Cumplió Porcentaje Hábil: Inglés-Artes Lingüísticas	N/A	N/A	N/A
Cumplió Porcentaje Hábil: Matemáticas	N/A	N/A	N/A
Cumplió Tasa de Asistencia Escolar	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Graduación Escolar	N/A	Sí	Sí

## Programa Federal de Intervención (ciclo escolar 2015-16)

Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa		Sí están en PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa		2004-2005
Año en Mejoramiento del Programa*		año 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	21
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	72.4

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

## Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Nivel de año	2012-13			2013-14			2014-15					
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+
Kínder	22		3		25		3		23		3	
1	28		3		26		3		25		3	
2	27		3		28		3		22	1	3	
3	28		3		27		3		20	4		
4	33			2	27		3		26		3	
5	33		1	2	29		3		28		3	

Nota: Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase).

0

## Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2014-15)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	0	0
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	0	N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0	N/A
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	.20	N/A
Psicólogo/a	.10	N/A
Trabajador/a social	0	N/A
Enfermera/o	0	N/A
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	.30	N/A
Especialista de recursos	1.00	N/A
Otro	0	N/A

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Plantel (año fiscal 2013-14)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/ Limitado	Básico/ Ilimitado	
Sitio escolar	\$7301.41	\$5533.81	\$1767.59	\$58265.09

